**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 32 «Детский сад комбинированного вида»**

**Составитель:**

Чернышева Татьяна Александровна



**Кемерово**

**Цель:** Закрепить полученные знания о пожарной безопасности через стихи, подвижные игры, частушки, сказку, песню. Уточнить и обогатить знания детей о противопожарной безопасности. Помочь понять, что пожар - большая беда. Воспитывать уважение к труду пожарных.

* ***Обучающая задача:***

Закрепить знания детей о причинах возникновения пожаров, правилах пожарной безопасности и доступных средствах пожаротушения; обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара.

* ***Развивающая задача:***

Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи; формировать умение оценивать возможную опасность, осторожное отношение к предметам, являющимися источникам пожарной опасности.

* ***Воспитательная задача:***

Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарных; желание оказывать взаимопомощь, бережному отношению к своей жизни и здоровью.



***Материал:*** Поделки, рисунки, барабан, муз. сопровождение, пожарный рукав - канаты, пожарная машина, телефон, из модулей дом.

Ход игры.

**Ведущая:** Приветствую участников игры.

**Ведущая:** Сегодня с вами игру я затеваю

На поле чудес вас приглашаю

Тема актуальная и важная

Безопасность пожарная.

Будьте уверены, друзья:

С огнём шутить нельзя!

**Ведущая:** Слова будут на тему «Огонь – друг, огонь – враг!».

**Ведущая:** И так начинаем игру.

**Ведущая:** Я приглашаю первую тройку игроков.

*(Выходят под муз. сопровождение).*

**Крутят барабан.**

*(Вопрос + Частушки).*

**Ведущая:** *Вопрос.* Сооружение, предназначенное для оповещения о пожаре на котором расположен колокол? (КАЛАНЧА).

*(Частушки исполняют тогда, когда ответят на вопрос).*

**Частушки.**

***1. Ребёнок.*** МЧС со мной везде:

И в лесу, и на воде.

Он всегда придёт на помощь,

Выручит в любой беде.

***2. Ребёнок.*** В новый год поставил Петя

Десять свечек на буфете

Больше нету у Петра,

 Ни буфета, ни ковра.

***3. Ребёнок.*** Лишь дымок подернул лес,

Появился МЧС.

Ой, спасибо МЧСУ,

Что не дал погибнуть лесу!

***1.Ребёнок.*** Спички - это не игрушки,

Знают все мои подружки.

Знают все мои друзья,

Что с огнём...

Играть...

Нельзя!

2. ***Ребёнок.*** В доме восемь дробь один

Жил прекрасный гражданин.

Он любил курить в постели...

Дом сгорел на той недели.

***3.Ребёнок.*** Пошутить решил Вадим,

Позвонил по «ноль один»

Понял позже, что не прав,

Но платить придётся штраф.

*(В конце дарим подарки. Прошу присесть на свои места).*

**Ведущая:** Я приглашаю вторую тройку игроков.

*(Выходят под муз. сопровождение).*

**Крутят барабан.**

*(Вопрос + Стихи).*

**Ведущая:** *Вопрос.* Металлический наконечник гибкого шланга, устаревшее название ствола в пожарные техники? (БРАНДСПОЙТ).

*(Стихи читают тогда, когда ответят на вопрос).*

**Стихи.**

**1.Ребёнок.** Спешит машина красная,

На службу на опасную,

Спешит тушить пожар!

**2**. **Ребёнок.** Машина пожарная - красного цвета.

А ну - ка, подумай, зачем это нужно?

Затем, чтобы каждый, увидев, бежал

В сторону и ехать бы ей не мешал,

Ужасная скорость! Гудок, будто вой,

«Стоять всем на месте!» - Свистит постовой только машине красного цвета

Проезд разрешён всегда и везде!

л

**3.** **Ребёнок.** Тревожный звон будил народ.

Дрожала мостовая

И мчалась с грохотом вперёд Команда удалая.

Теперь не надо каланчи,-

Звони по телефону.

1. **Ребёнок.** Спасаем если ты в беде,

Спасаем каждого на Земле,

Спасаем, ты только позови По телефону «ноль один» набери.

1. **Ребёнок.** Чтобы не было пожара, спичками нельзя играть.

У взрослых пусть войдёт в привычку - от детей их убирать. Не на улицу, не в садик спички мы не будем брать. Тополиный пух, бумаги мы не станем поджигать.

1. **Ребёнок.** С огнем бороться нелегко,

Трудно и опасно.

Профессия пожарного Почетна и прекрасна.

*(В конце дарим подарки. Прошу занять свои места).*

**Ведущая:** Я приглашаю третью тройку игроков.

*(Выходят под муз. сопровождение).*

**Крутят барабан.**

*(Вопрос +Эстафета).*

**Ведущая:** *Вопрос.* Чем из помещения убирают дым? (ДЫМОСОСОМ).

**Ведущая:** **Эстафета.**

*«Тушение пожара».*

***Цель:*** Закрепить умение входить в игровой образ, стимулировать самостоятельное выполнение разных движений.

***Правила игры.***

Участвуют две команды по 5-6 игроков.

Победит команда та, кто быстрее справится с заданием.

***Ход игры.***

1. Проползти в туннель.
2. Пробежать между предметами.
3. Снять с конструкции (из модуля) «огонёк».
4. Вернуться в команду.

**Крутят барабан. *(****Творческий конкурс.*

*Участвуют две команды по 5-6 игроков.)*

**«Пожароопасные предметы»**

**Ведущая:** Условия конкурса: каждая команда должна нарисовать пожароопасные предметы. Оценивается количество предметов и их оригинальность.

**Ведущая:** Я приглашаю тройку победителей.

*(Выходят под муз. сопровождение).*

**Ведущая:** Я задаю вопрос, чтоб определить финалиста. **Ведущая:** *Вопрос.* Этот предмет предназначен для разбора горящих сооружений? (БАГОР).

*(Кто ответил на вопрос правильно, я предлагаю сыграть в супер игру).*

**Ведущая:** Вопрос к супер игре такой.

*По горизонтали:*

**Ведущая:** Не контролируемый процесс горения? (Пожар).

*По вертикали:*

**Ведущая:** Признак, определяющий пожар? (Огонь).

**Ведущая:** Одно из средств тушения пожара? (Вода).

О

Г

ОН

Ь

В

О

Д



П О Ж А Р

О Ж А Р

**Ведущая:** Я хотела бы пригласить вас на очень интересную сказку.

**«Кошкин дом».**

**Ребёнок.** Тили - бом! Тили - бом!

Загорелся Кошкин дом!

Кошка выскочила,

Глаза выпучила.

Не пугайся, не кричи, а о пожаре сообщи.

По телефону 01 набери.

**Кошка.** Кошка звонит по телефону и называет адрес детского сада. Мой горит дом. Проспект Ленина 152 «А».

**Ребёнок.** Вот пожарные узнали.

В пять минут автомобили до пожара до катили

**Пожарные:** Не зальёшь огонь слезами мы водой потушим пламя.

i

*(Кошка сидит на пеньке и плачет).*

**Ребёнок.** Пламя ёжится и злится,

Убегает, как лисица.

**Говорят пожарные:**

1. « Дело сделано. Отбой!
2. Живи кошка, поживай

Только чур - не поджигай!»

*(Кошка благодарит пожарных).*

**Кошка.** Спасибо, я больше не буду с огнём шалить.

*(В концы все артисты кланяются).*

**Ведущая:** На этом наша игра подошла концу, я предлагаю всем спеть песню. *(Звучит финальная песня на мотив «Москва! Звенят Колокола»).*

1. Нам на землю огонь добрый дан,

Дан он людям и даже зверям.

Мы стараемся, все мы хотим,

Чтоб не стал он опасен и злым!

Ярко светит и греет огонь,

Ты смотри, а руками не тронь!

Чтоб с огнём не случилась беда- Вызывайте пожарных всегда!

***Припев.***

Пожар! Звенят колокола!

Пожар! Случилась вдруг беда!

Пожар! Пусть трудно нам дышать- Сумеем пламя мы сдержать!

1. Не оставим мы лес и зверей,

Мы примчимся на помощь скорей!

Мы пожару гореть не дадим- Быстро мы позвоним 01!

Эй, ребята, скорей стройтесь в ряд!

Мы - спасателей юных отряд!

Ничего нет пожара страшней,

Только дружба конечно сильней!









 